خبرنامه بین‌الملل
دانشکدگان فنی دانشگاه تهران

ویژه‌نامه فعالیت‌های بین‌المللی

بهار و تابستان ۱۴۰۵ | سال اول | شماره یک



گزارش های میدانی

- میزبانی همایش‌های بین‌المللی
- فعالیت‌های بین‌المللی به روایت آمار
- گزارشی کوتاه از سفری راهبردی

گفت‌وگو با چهره‌های بین‌المللی: دکتر اسماعیل مهریار







خبرنامه بین‌الملل دانشکدگان فنی دانشگاه تهران

ویژه‌نامه فعالیت‌های بین‌المللی

بهار و تابستان ۱۴۰۵ | سال اول
شماره یک

صاحب امتیاز:
دانشکدگان فنی دانشگاه تهران

سردبیر:
دکتر عاطفه حسن‌زاده - نماینده امور بین الملل دانشکده فنی فومن

همکار و مشاور اجرا:
دکتر رضا محبیان - نماینده امور بین الملل دانشکده مهندسی معدن

طراح گرافیک:
مهندس سید مجتبی حسینی

سخن سردبیر ۴
گزارش‌های میدانی ۵
۱) میزبانی همایش‌های بین‌المللی ۶
۲) فعالیت‌های بین‌المللی به روایت آمار (دانشجویان، مقالات، کتاب‌ها، تفاهم‌نامه‌ها و مجلات) ۱۲
۳) گزارش کوتاه از سفر راهبردی دکتر مجتبی شریعتی نیاسر به ازبکستان ۱۳
۴) جایگاه رشته های فني در رتبه‌بندي شانگهاي ۲۰۲۶ ۱۳
گفت‌وگو با چهره‌های بین‌المللی: دکتر اسماعیل مهریار ۱۶
ستون دانشجویان: گفت‌وگو با دانشجوی بین‌الملل در مقطع دکترا از کشور لبنان ۱۹
اعلانات و فراخوان‌ها ۲۰
ارتباط با ما ۲۱



تلفن دفتر نشریه و روابط عمومی:
تلفن: ۲-۸۲۰۸۴۴۵۱-۰۲۱
نشانی: تهران، دانشگاه تهران، دانشکدگان فنی
شمارگان: ۵۰ نسخه چاپی + نسخه دیجیتال نامحدود
پایگاه اینترنتی: www. enginter.ut.ac.ir
پست الکترونیک: enginter@ut.ac.ir
لینکدین:
https://www.linkedin.com/company/college-of-engineering-university-of-tehran

تماس با ما
آدرس: تهران، خیابان کارگر شمالی، بعد از تقاطع جلال آل احمد
تلفن: ۲-۸۲۰۸۴۴۵۱-۰۲۱
enginter@ut.ac.ir
www.enginter.ut.ac.ir

سخن سردبیر

دریچه‌ای نو به جهانی‌شدن
به نام خداوند جان و خرد

خبرنامه بین‌المللی دانشکدگان فنی دانشگاه تهران با هدف روایتگری داستان‌های موفقیت، چالش‌ها و دستاوردهای این مجموعه در عرصه بین‌الملل، شماره اول خود را عرضه می‌نماید. در دنیای امروز، مرزهای جغرافیایی علم و دانش کمرنگ شده‌اند و دانشگاه‌ها نه‌تنها به‌عنوان مراکز آموزش، بلکه به‌عنوان پل‌های ارتباط فرهنگی و علمی شناخته می‌شوند.

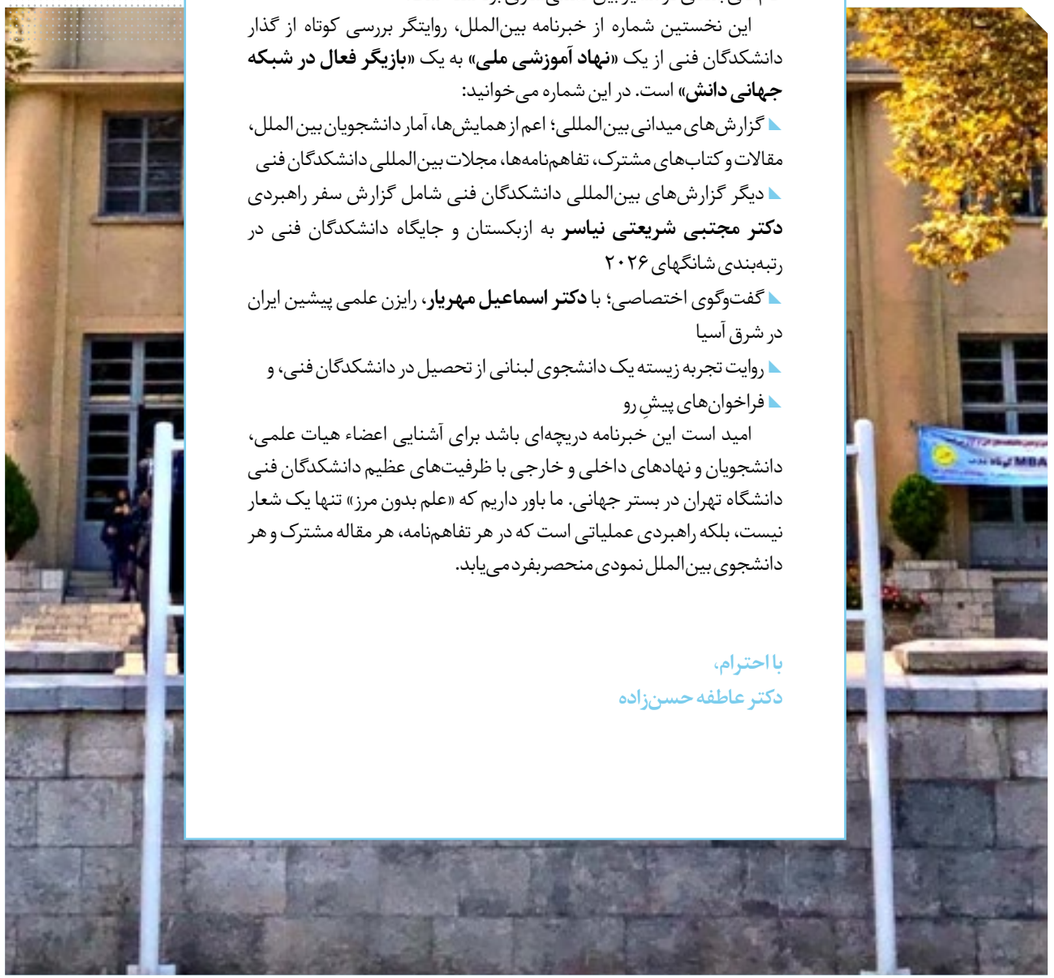
دانشکدگان فنی دانشگاه تهران **با بیش از ۹۰ سال قدمت آموزش مهندسی در ایران**، همواره در عرصه‌های بین‌المللی حضوری فعال داشته است. این مجموعه که امروز با **۱۱ دانشکده و بیش از ۸۰۰۰ دانشجو**، یکی از بزرگ‌ترین قطب‌های مهندسی خاورمیانه محسوب می‌شود، در سال‌های اخیر گام‌های بلندی در مسیر بین‌المللی‌سازی برداشته است.

این نخستین شماره از خبرنامه بین‌الملل، روایتگر بررسی کوتاه از گذار دانشکدگان فنی از یک «**نهاد آموزشی ملی**» به یک «**بازیگر فعال در شبکه جهانی دانش**» است. در این شماره می‌خوانید:

- گزارش‌های میدانی بین‌المللی؛ اعم از همایش‌ها، آمار دانشجویان بین الملل، مقالات و کتاب‌های مشترک، تفاهم‌نامه‌ها، مجلات بین‌المللی دانشکدگان فنی
- دیگر گزارش‌های بین‌المللی دانشکدگان فنی شامل گزارش سفر راهبردی **دکتر مجتبی شریعتی نیاسر** به ازبکستان و جایگاه دانشکدگان فنی در رتبه‌بندی شانگهای ۲۰۲۶
- گفت‌وگوی اختصاصی؛ با **دکتر اسماعیل مهریار**، رایزن علمی پیشین ایران در شرق آسیا
- روایت تجربه زیسته یک دانشجوی لبنانی از تحصیل در دانشکدگان فنی، و
- فراخوان‌های پیشِ رو

امید است این خبرنامه دریچه‌ای باشد برای آشنایی اعضاء هیات علمی، دانشجویان و نهادهای داخلی و خارجی با ظرفیت‌های عظیم دانشکدگان فنی دانشگاه تهران در بستر جهانی. ما باور داریم که «علم بدون مرز» تنها یک شعار نیست، بلکه راهبردی عملیاتی است که در هر تفاهم‌نامه، هر مقاله مشترک و هر دانشجوی بین‌الملل نمودی منحصربفرد می‌یابد.

با احترام،
دکتر عاطفه حسن‌زاده





گزارش‌های میدانی



۱) میزبانی همایش‌های بین‌المللی

دومین همایش بین‌المللی صنایع و سازه‌های فولادی؛ از دانشگاه تهران به میز گفت‌وگوی جهانی فولاد

گزارش‌های میدانی

در سال‌های اخیر، صنعت فولاد در سطح جهان با تحولات عمیقی در حوزه پایداری، کاهش کربن، اقتصاد چرخه‌ای، استانداردسازی سازه‌های مقاوم و بازچینش زنجیره‌های تأمین روبه‌رو شده است. در این بستر، **دومین همایش بین‌المللی صنایع و سازه‌های فولادی دانشگاه تهران**، با محوریت تقویت پیوند علم، فناوری و تولید، برگزار شد. این همایش به همت **«مرکز تخصصی صنعت فولاد دانشگاه تهران»** و با همکاری **دانشکده‌های مهندسی عمران، متالورژی و مواد، مهندسی صنایع و انجمن‌های علمی دانشکدگان فنی** در ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۴ برگزار شد.

حضور هم‌زمان اساتید، پژوهشگران، صنعتگران، مسئولان و نمایندگان دیپلماتیک، این رویداد را فراتر از یک نشست علمی-صنعتی داخلی قرار داد و آن را به صحنه‌ای برای گفت‌وگو درباره جایگاه ایران در زنجیره جهانی فولاد و سازه‌های پیشرفته تبدیل کرد. نشست تخصصی صنعتگران نیز در تالار شهید سلیمانی میزبانی شد و با حضور **دکتر محمدسعید سیف**، مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، به گفت‌وگوی مستقیم صنعتگران با دانشجویان و دانشجویان با صنعت اختصاص یافت.

حضور مهمانان خارجی، یکی از شاخص‌های تقویت بعد بین‌المللی همایش بود. **سفیر ساحل عاج، تاماکولو اواتارا و سفیر ترکیه، حجابی کیرلانگیچ، به همراه رایزن بازرگانی ترکیه،خانم اجه سوغان گوز**، در مراسم حاضر شدند. این حضور، علاوه بر ابراز اهتمام به روابط علمی و تجاری، نشان‌دهنده اهمیت فولاد در دیپلماسی اقتصادی، توسعه همکاری‌های فناورانه و گفت‌وگوی بین‌المللی در حوزه مواد، سازه و صنعت بود.

دکتر محمدحسین امید، سرپرست دانشگاه تهران، در سخنانی آماری و در عین حال هشداردهنده، فولاد را پس از نفت «دومین صنعت کشور» توصیف کرد. به گفته او، این صنعت سالانه ۴۰ میلیون تن تولید به ارزش حدود ۲۰۰۰ همت دارد و مزیت‌هایی مانند سرعت اجرا، مقاومت در برابر زلزله، بازیافت‌پذیری و سبکی را یکجا فراهم می‌کند. دکتر امید با اشاره به سهم ۲۵ تا ۳۰ درصدی سازه فولادی در ایران در برابر سهم ۸۰ درصدی ژاپن و بیش از ۴۰ درصدی عربستان، بر ضرورت پر کردن این شکاف با بهره‌گیری از دانش، فناوری و استانداردهای روز تأکید کرد.

نکته برجسته دیگر سخنان دکتر امید، ابعاد زیست‌محیطی و پایداری صنعت فولاد بود. او با اشاره به اثرات زیست‌محیطی این صنعت بر بحران آب اصفهان، انتقال صنعت فولاد به سواحل مکران را ضروری دانست و گفت خسارات محیط‌زیستی گذشته جبران‌ناپذیرند و خطر سرایت این بحران به یزد و خراسان جنوبی وجود دارد. وی همچنین نقش دانشگاه‌ها را از اکتشاف تا عرضه و کاهش ضایعات کلیدی دانست و چالش‌هایی چون نوسان قیمت، کمبود نیروی متخصص و ضعف استاندارد و فناوری را از موانع پیش‌روی صنعت در رقابت با تجربیات جهانی برشمرد.

مسئولان دولتی از جمله **دکتر عبدالحسین خسروپناه**، رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی، **مهندس محمد آقاجانلو**، معاون وزیر صمت و رئیس هیأت عامل ایمیدرو و **مهندس مهدی چمران**، رئیس شورای شهر تهران، بر تقویت ارتباط دانشگاه و صنعت، میان‌رشته‌ای‌شدن رشته‌ها و تدوین **«سند دانش‌بنیان فولاد»** با نقش تسهیل‌گر دولت تأکید کردند. همچنین با اشاره به سهم ۱۷ درصدی فولاد از صادرات غیرنفتی و جایگاه بالای ایران، از صنعتگران خواستند خود عامل تغییر باشند و از دانشگاه‌ها طراحی اسکلت‌های فلزی سبک‌تر، کشش‌پذیرتر و مقاوم‌تر در برابر زلزله و آتش را خواستار شدند.

دکتر مهدی قاسمیه، رئیس دانشکدگان فنی، به خودکفایی فولاد کشور در دهه‌های ۶۰ و ۷۰ و مقاومت صنعت در برابر تحریم‌ها اشاره کرد و چشم‌انداز تولید ۵۰ میلیون تن در سال را با شرط به‌کارگیری سوخت‌های جایگزینی مانند هیدروژن به‌دلیل ناترازی انرژی مطرح ساخت. او از ساخت **«مرکز نوآوری دانشگاه تهران»** با سازه فولادی خبر داد و ظرفیت ۶۰۰ واحد تولیدی اسکلت فلزی را نقطه پایان بحران مسکن دانست. توجه به هیدروژن و سوخت‌های جایگزین، همایش را با یکی از محورهای کلیدی آینده صنعت فولاد جهان، یعنی فولاد سبز و کاهش کربن، پیوند می‌زند.



دکتر امیررضا قیامی آزاد، دبیر همایش و رئیس مرکز تخصصی صنعت فولاد نیز در پایان از حمایت صنایع قدردانی کرد و ابراز امیدواری نمود این گردهمایی «نقطه عطف هم‌افزایی دانشگاه و صنعت» باشد.

اختتامیه همایش با خبر خوشحال‌کننده‌ای برای طرفین همراه بود: **دو تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه تهران و شرکت‌های «مگاماشین» و «صنایع عمرانی باربد فن‌آور» امضا شد؛** گامی عملی که بذر آن در همین چهار روز کاشته شد. این تفاهم‌نامه‌ها، اگرچه در چارچوب همکاری‌های داخلی امضا شدند، اما با توجه به استانداردهای بین‌المللی و ظرفیت‌های صادراتی هر دو شرکت، می‌توانند زمینه‌ساز ورود فناوری‌های بومی به بازارهای منطقه‌ای و فراتر از آن شوند.

از منظر بین‌المللی، این همایش در نقطه‌ای از تاریخ صنعت فولاد جهان برگزار شد که سه محور کلیدی بر برنامه کاری جهانی سایه انداخته‌اند: نخست، **فولاد سبز و کاهش کربن** که با فشار اتحادیه اروپا، ژاپن و کره جنوبی به یک ضرورت رقابتی تبدیل شده است؛ دوم، **استانداردسازی سازه‌های مقاوم** که پس از زلزله‌های ویرانگر دهه اخیر، بازتعریف هنجارهای طراحی در کشورهای زلزله‌خیز را اجباری کرده است؛ و سوم، **بازچینش زنجیره‌های تأمین جهانی فولاد** که با تحریم‌ها، جنگ‌های تجاری و بحران‌های لجستیکی، کشورهای در حال توسعه را به سمت خودکفایی فناورانه سوق داده است.

حضور نمایندگان دیپلماتیک ساحل عاج و ترکیه در این همایش، اگرچه در مقیاس کلان دیپلماسی اقتصادی ایران رخداد کوچکی به شمار می‌رود، اما در سطح نمادین پیامی روشن مخابره می‌کند: صنعت فولاد ایران، فراتر از یک مسئله داخلی، می‌تواند ظرفیتی برای دیپلماسی علمی-صنعتی با کشورهای آفریقایی و همسایگان خاورمیانه باشد. ترکیه، به‌عنوان دومین تولیدکننده فولاد در منطقه، و ساحل عاج، به‌عنوان یکی از بازارهای مصرف فولاد در غرب آفریقا، هر دو می‌توانند شریک‌های طبیعی ایران در حوزه انتقال فناوری، صادرات سازه پیش‌ساخته و همکاری‌های پژوهشی باشند.

آنچه از این رویداد باقی می‌ماند، فراتر از سخنرانی‌ها و تفاهم‌نامه‌هاست: نشستی که در آن دولتمرد، صنعتگر، استاد، دانشجو و نماینده دیپلماتیک در یک میز نشستند تا سرنوشت صنعتی را بنویسند که ۲۰۰۰ همت ارزش دارد اما آینده‌اش به تصمیم‌های امروز از جابجایی جغرافیایی تا حلقه اتصال دانشگاه و تولید، و از فولاد سبز تا سازه‌های مقاوم گره خورده است. در عرصه‌ای که ژاپن با ۸۰ درصد سازه فولادی، کره جنوبی با فولاد هیدروژنی و چین با ظرفیت ۱ میلیارد تنی، رقابت جهانی را تعریف می‌کنند، ایران باید از موضع «تولیدکننده خام» به «تولیدکننده دانش و فناوری» بگراید. دومین همایش بین‌المللی صنایع و سازه‌های فولادی دانشگاه تهران، هرچند هنوز در آغاز راه است، اما نشانه‌ای از آن است که این گذار نه یک آرمان، بلکه یک برنامه قابل اجراست به شرطی که دیپلماسی علمی، پایداری زیست‌محیطی و هم‌افزایی دانشگاه-صنعت در یک حکمرانی منسجم، به سیاست‌های بلندمدت تبدیل شوند.





۱) میزبانی همایش‌های بین‌المللی

دیپلماسی علمی در قلب تهران؛ میزبانی دانشکدگان فنی از رویداد جهانی اطلاعات مکانی: کنفرانس بین‌المللی اطلاعات مکانی ISPRS ۲۰۲۵ در دانشگاه تهران

گزارش‌های میدانی

در روزهایی که فشارهای تحریم و شرایط پیچیده منطقه‌ای، ارتباطات علمی را بیش از هر زمان دشوار کرده است، دانشکده مهندسی نقشه‌برداری و اطلاعات مکانیِ دانشکدگان فنی دانشگاه تهران بار دیگر به کانون هم‌افزایی نخبگان جهان تبدیل شد. این دانشکده میزبان **کنفرانس دوسالانه بین‌المللی اطلاعات مکانی (ISPRS Geospatial Conference ۲۰۲۵)** بود که از ۲۴ تا ۲۶ آذر ۱۴۰۴ با همکاری انجمن بین‌المللی فتوگرامتری و سنجش از دور (ISPRS) و به‌طور کامل به زبان انگلیسی برگزار شد. برگزاری این رویداد، پیامی روشن داشت: دیپلماسی علمی دانشگاه تهران، حتی در سخت‌ترین شرایط، متوقف نمی‌شود و دانشکدگان فنی همچنان پیشران مرجعیت علمی کشور در عرصه بین‌المللی است.

استقبال محققان برجسته جهان از این فراخوان، چشمگیر بود. در حالی که زمان فراخوان با شرایط جنگی و تحریم‌های آمریکا هم‌زمان بود، پژوهشگرانی از بیش از ۱۳ کشور - از فرانسه، انگلستان، ایتالیا، آلمان و کانادا تا استرالیا، آمریکا، روسیه، نیوزیلند، دانمارک، لوکزامبورگ، هند، پاکستان، بلاروس، لبنان و ترکیه - به تهران آمدند تا آخرین دستاوردهای فناوری‌های مکانی و هوش مصنوعی را به اشتراک بگذارند. دامنه موضوعی کنفرانس نیز به پهنای خود این حوزه بود: از ژئودزی، فتوگرامتری پهپادی و سنجش از دور رادار تا GIS، کاداستر، هیدروگرافی، علم داده مکانی و مدیریت بلایای طبیعی و توسعه پایدار.

اعداد و ارقام این رویداد خود روایت‌گر ابعاد آن است. در مجموع **۲۰۳ مقاله** به دبیرخانه کنفرانس رسید که پس از غربالگری دقیق توسط **۶۹ داور** علمی از اساتید دانشگاه‌های معتبر داخلی و خارجی، **۱۵۴ مقاله** راهی صحنه شد: **۶۲ ارائه شفاهی تخصصی و ۹۲ ارائه پوستر**. در کنار آن، **۸ سخنرانی کلیدی** (هفت بین‌المللی و یک داخلی) و **۴ کارگاه آموزشی** در لبه دانش کاربردی جهان برگزار شد.

سخنرانی‌های کلیدی کنفرانس، بازتابی از انقلاب فناوری‌های مکانی بود. **پروفسور روبر لورینی** (رئیس افتخاری Universities Sans Frontiè res، فرانسه) از کاربردهای تحول‌آفرین هوش مصنوعی در شهرسازی سخن گفت و **پروفسور ماریا آنتونیا بروللی** از پلی‌تکنیک میلان نقش GeoAI را در تحقق اهداف توسعه پایدار (SDGs) ترسیم کرد. **پروفسور میرابوالفضل مصطفوی** از دانشگاه لاوال کانادا از دوقلوهای دیجیتال و هوش مصنوعی برای ساخت شهرهای فراگیر و زیست‌پذیر روایت کرد و **پروفسور سیسی زلاتانوا** از دانشگاه نیوساوت‌ولز استرالیا، مدل‌سازی وکسلی سه‌بعدی برای دوقلوهای دیجیتال شهری را معرفی نمود.

در همین راستا، **دکتر یاسر مقصودی** از دانشگاه اکستر انگلستان پایش قاره‌ای زمین با فناوری راداری - InSAR از مرزهای صفحات زمین‌ساختی تا فرونشست آبخوان‌ها - را تشریح کرد و **پروفسور جلال امینی** از دانشگاه تهران به‌عنوان سخنران داخلی، پایش جابه‌جایی سازه‌ها با حسگرهای SAR زمینی را ارائه داد. **پروفسور کریستین هایپکه** از دانشگاه هانوفر آلمان دیدگاه‌هایی درباره جایگاه هوش مصنوعی در فتوگرامتری و سنجش از دور مطرح کرد و **پروفسور سعید همایونی** از مرکز INRS کانادا کاربرد پهپادها در کشاورزی دقیق و علوم محصولات را بررسی نمود.

بخش جنبی کنفرانس نیز با تمرکز بر کاربرد و صنعت اجرا شد. **دکتر علی غندور**، رئیس گروه پژوهشی GeoAI و استادیار پژوهشی مرکز بین‌المللی سنجش از دور لبنان، کارگاه «هوش مصنوعی توضیح‌پذیر (XAI) برای مشاهده زمین: از مفاهیم نظری تا نمایش عملی» را برگزار کرد و **دکتر مهدی پناهی**، پژوهشگر پسادکتری همان دانشکده، مدل‌سازی مخاطرات طبیعی با هوش مصنوعی در شرایط تغییر اقلیم را آموزش داد. در کنار این دو کارگاه علمی، شرکت‌های دانش‌بنیان حامی نیز حضور پررنگی داشتند: **شرکت آراتک** فناوری‌های فتوگرامتری مبتنی بر گیرنده‌های GNSS چندفرکانسه، پردازش تصویر تخصصی و اسکن سه‌بعدی نسل جدید SLAM را معرفی کرد و **شرکت رایمند** دوره جامع «۰ تا ۱۰۰» کار با گیرنده مولتی‌فرکانس را ارائه نمود. حامیان مالی رویداد شامل سازمان جغرافیایی وزارت دفاع و نیروهای مسلح، مرکز همکاری‌های تحول و پیشرفت ریاست‌جمهوری و همین شرکت‌های دانش‌بنیان بود.

این گردهمایی بزرگ با هدایت تیمی از اساتید برجسته **دانشکده مهندسی نقشه‌برداری و اطلاعات مکانی** به ثمر نشست: **دکتر مهدی حسنلو** ریاست دانشکده و مسئول کمیته هماهنگی و اجرایی کنفرانس، **دکتر محمودرضا دلاور** ریاست



کنفرانس، **دکتر سعید فرزانه** دبیری شورای سیاست‌گذاری، **دکتر پرهام پهلوانی** دبیری علمی، **دکتر طیبه مناقبی** دبیری اجرایی و **دکتر علی زارع زردینی** دبیری کمیته دانشجویی را بر عهده داشتند.

پیام نهایی رویداد روشن بود: برگزاری باشکوه این کنفرانس اثبات کرد که پیوندهای علمی و دیپلماسی فناورانه دانشگاه تهران فراتر از مرزها امتداد دارد و دانشکدگان فنی، پیشران بلامنازع توسعه پایدار و مرجعیت علمی کشور در عرصه بین‌المللی است.



۲) فعالیت‌های بین‌المللی به روایت آمار (دانشجویان، مقالات، کتاب‌ها، تفاهم‌نامه‌ها و مجلات)

جذب دانشجویان بین‌المللی

گزارش‌های میدانی

برای ارائه تصویری جامع از جامعه دانشجویان بین‌المللی دانشکدگان فنی، آمار کلی این دانشجویان برای سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ (۲۰۲۷-۲۰۲۶)، همراه با مشخصات جمعیت‌شناختی اصلی و تفکیک بر اساس دانشکده‌های تابعه، در جداول ۱ و ۲ گردآوری و ارائه شده است.

جدول ۱. آمار به تفکیک ملیت، جنسیت و مقطع تحصیلی

ردیف	ملیت	تعداد کل	مرد	زن	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
۱	افغانستان	۳۶	۲۴	۱۲	۱۷	۱۷	۲
۲	عراق	۱۵	۱۰	۵	۱	۲	۱۲
۳	لبنان	۸	۷	۱	۵	۰	۳
۴	سوریه	۷	۷	۰	۳	۰	۴
۵	فلسطین	۱	۱	۰	۰	۰	۱
۶	بحرین	۱	۱	۰	۰	۰	۱
۷	هند	۱	۱	۰	۰	۰	۱
۸	پاکستان	۱	۰	۱	۰	۰	۱
۹	روسیه	۱	۱	۰	۱	۰	۰
جمع کل		۷۱	۵۲	۱۹	۲۷	۱۹	۲۵

جدول ۲. آمار به تفکیک دانشکده

ردیف	دانشکده	تعداد دانشجو
۱	مهندسی برق و کامپیوتر	۲۴
۲	مهندسی عمران	۱۲
۳	مهندسی نقشه‌برداری و اطلاعات مکانی	۵
۴	مهندسی شیمی	۳
۵	مهندسی معدن	۳
۶	مهندسی مکانیک	۱۲
۷	مهندسی متالورژی و مواد	۲
۸	علوم مهندسی	۰
۹	مهندسی صنایع	۰
۱۰	فنی فومن	۱۰
۱۱	فنی کاسپین	۰
	جمع کل	۷۱

مقالات مشترک با پژوهشگران بین‌المللی

بر اساس گزارش‌های تایید شده از **سامانه مدیریت اطلاعات پژوهش و فناوری (RTIS)**، آمار مقالات مشترک با پژوهشگران بین‌المللی در جدول ۳ ارائه شده است. شایان ذکر است که داده‌های مربوط به سال ۱۴۰۵ به دلیل تداوم فرآیند ثبت اطلاعات در سامانه، به‌صورت مقدماتی لحاظ شده و در معرض به‌روزرسانی هستند.

جدول ۳. سهم مقالات مشترک بین‌المللی از کل مقالات دانشکدگان (۱۴۰۵-۱۴۰۰)

سال انتشار	تعداد کل مقالات	مقالات مشترک با پژوهشگران بین‌المللی	درصد مقالات مشترک
۱۴۰۰	۱۴۶۰	۳۸۱	٪۲۶
۱۴۰۱	۱۴۰۷	۴۰۵	٪۲۹
۱۴۰۲	۱۲۱۵	۳۴۴	٪۲۸
۱۴۰۳	۱۲۴۵	۳۷۹	٪۳۰
۱۴۰۴	۱۰۹۸	۳۰۶	٪۲۸
۱۴۰۵	۳۲۸	۸۸	٪۲۷

کتاب‌های مشترک با پژوهشگران بین‌المللی

اساتید دانشکدگان فنی ۳۰ عنوان کتاب مشترک با پژوهشگران/ناشران بین‌المللی به چاپ رسانده‌اند که جزئیات آن در وب‌سایت روابط بین‌الملل دانشکدگان فنی به آدرس زیر موجود است:

https://enginter.ut.ac.ir/en/book

تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی

جهت روشن‌سازی گستره همکاری‌های بین‌المللی دانشکدگان فنی، جدول ۴ به توزیع جغرافیایی ۴۲ تفاهم‌نامه بین‌المللی منعقد شده می‌پردازد.

جدول ۴. وضعیت تفاهم نامه‌های فعلی (۱۴۰۴-۱۴۰۵)

منطقه جغرافیایی	تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد
اروپا	۲۷
آسیا	۹
آمریکای شمالی و جنوبی	۴
اقیانوسیه	۲
جمع کل	۴۲

۲) فعالیت‌های بین‌المللی به روایت آمار (دانشجویان، مقالات، کتاب‌ها، تفاهم‌نامه‌ها و مجلات)

مجلات بین‌المللی دانشکدگان فنی

گزارش‌های میدانی

فهرست مجلات معتبر بین‌المللی منتشرشده توسط دانشکدگان فنی دانشگاه تهران در وب‌سایت روابط بین‌الملل دانشکدگان قابل دسترسی است و در شکل زیر خلاصه شده است. این مجلات با همکاری دانشکده‌های مختلف و در حوزه‌های تخصصی مهندسی منتشر می‌شوند و نقش مهمی در ارتقای جایگاه علمی دانشکدگان در سطح جهانی ایفا می‌کنند.



مجلات بین المللی دانشکدگان فنی

برای اطلاعات بیشتر به وب سایت امور بین الملل دانشکدگان فنی به آدرس https://enginter.ut.ac.ir مراجعه نمایید.

۳) گزارش کوتاه از سفر راهبردی دکتر مجتبی شریعتی نیاسر به ازبکستان

گزارش‌های میدانی



در راستای تقویت دیپلماسی علمی منطقه‌ای، **دکتر مجتبی شریعتی نیاسر**، عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی شیمی، دانشکدگان فنی دانشگاه تهران، سفری راهبردی به ازبکستان انجام داد. آسیای مرکزی و به‌ویژه ازبکستان، با توجه به اشتراکات تمدنی و برنامه‌های کلان ملی، ظرفیت قابل‌توجهی برای صادرات خدمات علمی، تبادل دانشجو و اجرای پروژه‌های مشترک مهندسی فراهم می‌آورد. در جریان این سفر، مذاکرات راهبردی با دانشگاه‌های برتر ازبکستان برگزار شد.

در نخستین مرحله از مذاکرات، گفت‌وگوهای فنی و راهبردی با **انستیتوی فناوری شیمیایی تاشکند (TICT)** صورت گرفت. در این دیدار، **تفاهم‌نامه‌ای در چهار محور تبادل استاد، تبادل دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی، اجرای پژوهش‌های کاربردی مشترک و برگزاری همایش‌های بین‌المللی منعقد شد.** ضمن این مذاکرات، همکاری در حوزه‌های کربن‌زدایی، تصفیه آب، مدیریت پسماند و صنایع نفت، گاز و پتروشیمی در چارچوب پروژه ملی پنج‌میلیارد دلاری ازبکستان مورد بحث قرار گرفت. همچنین دانشگاه تهران به مشارکت در **کنفرانس نفت و گاز (با همکاری پلی‌تکنیک میلان) و سمپوزیوم بین‌المللی هوش مصنوعی** دعوت شد. حضور اساتید ایرانی در TICT به‌عنوان ظرفیت اتصال پایدار میان دو کشور شناسایی و امکان‌سنجی شد.

در مرحله دوم از سفر، **دانشگاه فنی دولتی تاشکند**، بزرگ‌ترین دانشگاه فنی ازبکستان با بیش از یک قرن سابقه، ۲۰۰۰۰ دانشجو، ۱۰۰۰ عضو هیئت علمی و پنج دانشکده (انرژی، نفت و گاز، معدن، مکانیک و الکترونیک)، مورد بازدید قرار گرفت و ضرورت تدوین سازوکاری هدفمند برای همکاری دوجانبه در حوزه‌های بهینه‌سازی صنعت برق و انرژی و صنایع معدنی مورد تأکید قرار گرفت.

۴) جایگاه رشته‌های فنی در رتبه‌بندی شانگهای ۲۰۲۶

گزارش‌های میدانی

نتایج تازه‌ی رتبه‌بندی آکادمیک دانشگاه‌های جهان (ARWU) شانگهای، دوره ۲۰۲۶، منتشر شد. در این ارزیابی، دانشگاه تهران در بازه رتبه‌ای ۵۰۱ تا ۶۰۰ در میان دانشگاه‌های جهان قرار گرفت و در ۲۱ رشته تخصصی، در رتبه‌بندی جهانی رشته‌های دانشگاهی حضور یافت.

این نظام رتبه‌بندی، دانشگاه‌ها را بر اساس شش شاخص کلیدی سنجش می‌کند:

۱. تعداد برندگان جایزه نوبل
۲. تعداد برندگان مدال فیلدز در میان اعضای هیئت‌علمی و فارغ‌التحصیلان
۳. تعداد پژوهشگران پراستناد
۴. تعداد مقالات منتشرشده در مجلات Nature و Science
۵. تعداد کل مقالات نمایه‌شده در پایگاه Web of Scienceو
۶. عملکرد علمی سرانه به ازای هر عضو هیئت‌علمی.

برجسته‌ترین جایگاه‌های موضوعی دانشگاه تهران در حوزه‌های مهندسی و مطابق جدول ۵ ارائه شده است. این دستاورد، در مقایسه با سایر دانشگاه‌های صنعتی کشور، جایگاه دانشکدگان فنی دانشگاه تهران را به‌مثابه یکی از پیشگامان آموزش عالی مهندسی و صنعتی در ایران و در سطح بین‌المللی، بیش از پیش تأیید و مستحکم می‌سازد.

موضوع	رتبه‌بندی جهانی
منابع آب (Water Resources)	۴۹
مهندسی معدن و مواد معدنی (Mining & Mineral Engineering)	۷۶ تا ۱۰۰
علوم و فناوری ابزار دقیق (Instruments Science & Technology)	۱۰۱ تا ۱۵۰
مهندسی عمران (Civil Engineering)	۱۰۱ تا ۱۵۰
مهندسی متالورژی (Metallurgical Engineering)	۱۰۱ تا ۱۵۰
اتوماسیون و کنترل (Automation & Control)	۱۵۱ تا ۲۰۰

جدول ۵. رتبه‌بندی رشته‌های مهندسی دانشگاه تهران


دانشکدهٔ فنی

گفت‌وگو با چهره‌های بین‌المللی: دکتر اسماعیل مهریار

از تجربه زیسته در شرق آسیا تا نقشه راه همکاری‌های علمی ایران



۱. معرفی مصاحبه‌شونده

دکتر اسماعیل مهریار، عضو هیئت علمی مهندسی بیوسیستم دانشگاه صنعتی اصفهان و رایزن پیشین علمی ایران در چین و سرپرست دانشجویان ایرانی در شرق آسیا، در گفت‌وگویی تفصیلی با خبرنامه بین‌الملل دانشکدگان فنی دانشگاه تهران، از تجربه زیسته نزدیک به ۳۲ ماهه خود در شرق آسیا می‌گوید و نقشه راهی برای همکاری‌های علمی بین‌المللی ایران ارائه می‌دهد. ایده محوری این گفت‌وگو روشن است: بین‌المللی‌سازی دانشگاه‌ها نه با تعداد تفاهم‌نامه‌ها، بلکه با سازوکارهای پایدار نهادی، تمرکز هدفمند منابع و همکاری متقابل برد-برد تحقق می‌یابد. آنچه می‌خوانید گزیده‌ای از مهم‌ترین بخش‌های این گفت‌وگو است.

دکتر مهریار از سال ۱۳۹۸ به عضویت هیئت علمی دانشگاه صنعتی اصفهان درآمد و مسئولیت‌هایی چون سرپرستی دو واحد دانشگاه علمی-کاربردی (۱۳۹۹)، اداره ارتباط با صنعت (۱۴۰۰) و معاونت پژوهشی (۱۴۰۱) این دانشگاه را بر عهده داشتند. وی از فروردین ۱۴۰۲ به عنوان رایزن علمی ایران در چین و سرپرست دانشجویان در شرق آسیا منصوب شد و پس از بازگشت به کشور، مدیریت همکاری‌های بین‌المللی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و دبیری میز تخصصی چین در وزارت علوم را بر عهده گرفت. این ترکیب از تجربه دانشگاهی و دیپلماسی علمی، مصاحبه او را به سندی ارزشمند برای سیاست‌گذاران آموزش عالی تبدیل کرده است.

۲. بین‌المللی‌سازی واقعی؛ درس نخست از نانجینگ

نخستین مواجهه او با چین از فروردین ۱۴۰۲ در شهر نانجینگ آغاز شد؛ تجربه‌ای که پیش از آن با تعامل با دانشگاه‌های ژاپن، آلمان، دانمارک و کانادا گره خورده بود. آن‌چه در بدو ورود جلب توجه می‌کرد، دقت، انضباط و فرایند یکپارچه پذیرش دانشجوی بین‌الملل بود: از استقبال و مشایعت فرودگاهی و اسکان در خوابگاه تا افتتاح حساب بانکی، معاینات پزشکی، امور اقامتی و انتخاب واحد، همه در هفته نخست و بدون معطلی انجام می‌شد. استقبال عالی‌ترین مقامات دانشگاهی و حتی جابه‌جایی وسایل با خودروی تشریفاتی نشان می‌داد پذیرش دانشجوی غیربومی در این دانشگاه یک «پروتکل» است، نه تشریفات صرفاً محض.

نکته جالب توجه، زیرساخت‌های فرهنگی-مذهبی برای دانشجویان مسلمان است؛ جامعه مسلمانان، فعال و نماز جمعه برپا و در دانشگاه‌های معتبر چین و کره جنوبی نمازخانه و رستوران حلال پیش‌بینی شده است. دکتر مهریار از این تجربه چنین نتیجه می‌گیرد: «بین‌المللی‌سازی واقعی یعنی دانشگاه از بدو ورود تا فارغ‌التحصیلی و حتی پس از آن، سازوکاری روان، منسجم و حمایتی برای فرد غیربومی طراحی کرده باشد.» به بیان دیگر، جذب دانشجو یا امضای توافق‌نامه صرفاً نقطه آغاز راه است، نه مقصد. او همچنین از ویژگی‌های ممتاز نظام چین، از سرعت تصمیم‌گیری تا اجرا، و لحاظ نمودن جایگاه آموزش به‌مثابه پایه توسعه و میراث کنفوسیوسی در شخصی‌سازی آموزش یاد می‌کند.

۳. رایزن علمی؛ ریاست دانشگاهی با ستاد تک‌نفره

او رایزنی علمی در شرق آسیا را به «مدیریت دانشگاهی با هزاران دانشجو اما با یک ستاد تک‌نفره» تشبیه می‌کند. وظایف از پیگیری امور آموزشی (بورسیه، آزمون جامع، دفاع، شهریه و امور اقامتی) تا رایزنی با دانشگاه‌های میزبان، شبکه‌سازی با نخبگان و پیگیری امور کنسولی در چارچوب سفارت امتداد می‌یابد. تجربه‌های انسانی این دوره از فوت و تصادف دانشجویان تا جشن ازدواج‌ها و موفقیت‌های علمی، طیف گسترده‌ای از مسئولیت را نشان می‌دهد. اما تأکید اصلی او بر وظیفه راهبردی این منصب است: رایزن علمی نباید صرفاً کارشناس اجرایی باشد؛ وظیفه اصلی او «رصد راهبردی اکوسیستم علم و فناوری کشور میزبان»، آسیب‌شناسی چالش‌ها و ارائه بسته‌های پیشنهادی عملیاتی برای توسعه روابط دوطرفه است.

بر پایه آماری که در این گفت‌وگو ارائه شده، در حال حاضر نزدیک به ۵۷۰۰ تا ۶۰۰۰ دانشجوی ایرانی در چین، حدود ۳۵۰ نفر در کره جنوبی و حدود ۲۲۰ نفر در ژاپن مشغول به تحصیل هستند؛ دانشجویان در حال تحصیل چین عمدتاً در رشته‌های پزشکی و دانشجویان حاضر در کره و ژاپن غالباً در رشته‌های فنی-مهندسی و علوم پزشکی متمرکزند. از نظر دکتر مهریار، مهم‌ترین چالش این جامعه دانشجویی به‌ترتیب مسائل مالی و نوسانات ارزی، مسائل فرهنگی، موانع زبانی و پیچیدگی‌های اداری-اقامتی است. تفاوت تقویم تحصیلی نیز از نکات مدیریتی مهم است؛ سال تحصیلی در چین از سپتامبر و در ژاپن و کره جنوبی از آوریل آغاز می‌شود. رویکرد او در بحران‌ها، ارائه حمایت حقوقی و کنسولی همراه با تقویت استقلال و توان حل مسئله خودِ دانشجو بود تا وابستگی سازمانی شکل نگیرد.

۴. اصلاح پیش‌داوری‌ها، و ظرفیت‌های فناورانه شرق آسیا

بخشی از این گفت‌وگو به اصلاح تصویرهای کلیشه‌ای و تقلیل‌گرایانه درباره چین اختصاص دارد. دکتر مهریار توضیح می‌دهد که تصویر «خوردن حشرات» صرفاً جنبه توریستی یا اقلیمی دارد و کیفیت پایین همه کالاهای چینی نیز دیگر با واقعیت سازگار نیست؛ چین امروز مهد مترو، قطارهای سریع‌السیر، خودروهای برقی، هوش مصنوعی، زیرساخت‌های دیجیتال و زنجیره‌های پیشرفته تولید است. این پیش‌داوری‌ها به گفته او می‌تواند مانع شکل‌گیری همکاری‌های جدی علمی شود.

در ترسیم نقشه ظرفیت‌های علمی-فناوری منطقه، چین پیشگام در هوش مصنوعی، کلان‌داده، زیرساخت‌های حمل‌ونقل و مهم‌تر از همه «مقیاس‌پذیری» پروژه‌های صنعتی معرفی می‌شود؛ حال آن‌که ژاپن و کره جنوبی در نیمه‌هادی‌ها، الکترونیک پیشرفته، مهندسی دقیق و رباتیک پیشتازند. اصل بنیادین او در همکاری با این کشورها صریح است: «ایران نباید در جایگاه یک مصرف‌کننده صرف یا متقاضی ضعیف ظاهر شود.» همکاری علمی زمانی پایدار است که مبتنی بر منافع متقابل، داده‌های مشترک و تعریف دقیق مسئله باشد تا هر دو طرف احساس برابری و انتفاع کنند. درآمدنهایی گفت‌وگو به اشتراک‌های فرهنگی میان ایران و شرق آسیا می‌رسد؛ زمینه مشترکی که به باور او مسیر اعتمادسازی را هموار می‌کند.



۵. الگوی توسعه آموزش عالی چین و درس‌های آن برای ایران

هسته تحلیلی مصاحبه، تشریح الگوی توسعه آموزش عالی چین است. به گفته دکتر مهریار، چین هیچ‌گاه منابع خود را به‌طور یکنواخت میان صدها دانشگاه پخش نکرد؛ با پروژه‌های هدفمند مانند پروژه ۲۱۱، منابع مالی، آزمایشگاهی و انسانی ممتاز روی حدود ۲۵ دانشگاه پیشرو متمرکز شد تا در سطح بین‌المللی رقابت‌پذیر شوند و سپس از سرریز این دانش برای سایر مراکز بهره گرفته شد.

او عوامل موفقیت این الگو را چنین برمی‌شمارد: تمرکز منابع مالی، انسانی و پژوهشی و پرهیز از موازی‌کاری؛ برقراری یک مرکز فرماندهی و رصد داده‌محور و هماهنگی منسجم میان وزارت آموزش، آکادمی علوم و دانشگاه‌ها؛ مأموریت روشن برای هر دانشگاه با توجه به نیازهای هر استان و مدل برد-برد پیوند دانشگاه و صنعت با ارائه مشوق‌های مالیاتی چشمگیر به صنایع در ازای تجهیز دانشگاه‌ها.

از این الگو، دو دسته توصیه برای ایران استخراج می‌شود. در حوزه آموزش مهندسی: احیای سنت واقعی «شاگردپروری» به معنای مربی‌گری مسیر شغلی و مهارتی دانشجو، عدم تمرکز منابع در پایتخت، مأموریت‌دهی منطقه‌ای به دانشگاه‌ها بر پایه ظرفیت‌های کشاورزی، صنعتی و معدنی مناطق، ایجاد شبکه مشترک آزمایشگاه‌های کلیدی ملی به‌جای خرید تجهیزات تکراری و گران‌قیمت، و بودجه‌ریزی مأموریت‌محور. در حوزه آموزش مهارتی نیز از تجربه چین از حدود سال ۲۰۱۲ یاد می‌کند: بازطراحی رشته‌های منسوخ، تربیت مربی جدید، تاسیس آزمایشگاه‌های مهارتی کاربردی، مشارکت صنعت با مشوق مالیاتی و پرهیز از مدرک‌گرایی؛ الگویی که در آن پژوهش باید حول حل مسائل ملموس جامعه شکل گیرد، نه صِرف تولید مقاله.

۶. نقشه راه دانشگاه تهران و کلام پایانی

راهکار مشخص دکتر مهریار برای نهادهایی چون دانشگاه تهران و دانشکدگان فنی بر دو اصل محوری استوار است. نخست، کیفیت‌گرایی به‌جای تفاهم‌نامه‌های نمایشی: باید از تب امضای تفاهم‌نامه‌های بی‌سرانجام عبور کرد و برای هر سند همکاری مسئول مشخص، جدول زمان‌بندی، بودجه و شاخص‌های شفاف خروجی (از مقاله مشترک و فرصت مطالعاتی تا ثبت اختراع، تبادل دانشجو و محصول فناورانه) تعریف کرد. دوم، گذار از «تک‌ستاره‌ها» به «منظومه‌های پایدار»: همکاری‌های مبتنی بر ارتباطات فردی اساتید برجسته با بازنشستگی یا جابه‌جایی آنان متوقف می‌شود؛ ازاین‌رو باید روابط را مرحله‌به‌مرحله از سطح استاد با استاد به آزمایشگاه با آزمایشگاه، سپس گروه با گروه و دانشکده با دانشکده و نهایتاً شبکه‌های نهادی پایدار ارتقا داد.

پیام پایانی او نیز همان فلسفه راهبردی مصاحبه را جمع‌بندی می‌کند: زمان گران‌بهاترین سرمایه است؛ چنان‌که در کلام امیرالمؤمنین علی (ع) آمده «الفرصه تمر مر السحاب» (فرصت‌ها مانند ابر می‌گذرند) و در حکمت چینی نیز کارهای بزرگ با قدم‌های کوچک آغاز می‌شوند. به باور او توسعه علمی امری مقطعی یا انفرادی نیست؛ زنجیره‌ای به‌هم‌پیوسته از استاد، دانشجو، صنعت، حاکمیت و جامعه است و با هدف روشن، برنامه‌ریزی واقع‌بینانه و هم‌افزایی ملی، دستیابی به مرجعیت علمی و فناورانه دست‌یافتنی خواهد بود.



گفت‌وگو با دانشجوی بین‌الملل در مقطع دکترا از کشور لبنان

تجربه من از تحصیل در ایران: پلی میان دو فرهنگ

ستون دانشجویان



پژوهش در نقطه تلاقی هوش مصنوعی و علوم اعصاب شناختی

نورالزهراء فاضل، دانشجوی دکتری مهندسی کامپیوتر دانشگاه تهران، دانشجویی اهل لبنان هستند که در نقطه تلاقی هوش مصنوعی، یادگیری ماشین و علوم اعصاب شناختی پژوهش می‌کنند. ایشان رتبه نخست کارشناسی ارشد علوم کامپیوتر دانشگاه لبنان را کسب کرده و در حال حاضر تحت راهنمایی اساتید گروه هوش مصنوعی و رباتیک دانشکدگان فنی به فعالیت پژوهشی می‌پردازند. در گفت‌وگویی با خبرنامه بین‌الملل دانشکدگان فنی، مهندس فاضل از مبانی علمی، مسیر پژوهشی، چالش‌های آموزشی و پژوهشی یک دانشجوی بین‌المللی و ظرفیت‌های همکاری علمی ایران و لبنان سخن می‌گویند. متن زیر گزیده‌ای از محورهای اصلی این گفت‌وگو است.

۱. حوزه پژوهش: از علوم اعصاب شناختی تا شبکه‌های عصبی اسپایکی

مبانی پژوهشی فاضل بر هم‌افزایی زیست‌شناسی، ریاضیات و علوم کامپیوتر استوار است. ایشان در دوران دبیرستان عضو تیم رباتیک مسابقات FLL بوده و در ادامه به‌سوی علوم اعصاب شناختی حرکت کرده است؛ حوزه‌ای که مدل‌سازی فرآیندهای شناختی و رفتاری انسان و بازتولید آن‌ها در سیستم‌های هوشمند را هدف قرار می‌دهد.

موضوع اصلی رساله دکتری ایشان تحلیل سیگنال‌های اسپایک عصبی و رمزگشایی الگوهای پالس‌های الکتریکی نورون‌هاست. این تحلیل به درک چگونگی تبدیل سیگنال‌های عصبی به فرآیندهای ادراکی، شناختی و تصمیم‌گیری می‌انجامد و می‌تواند برای الگوبرداری از ساختار و عملکرد مغز در طراحی سیستم‌های هوشمند به‌کار رود. تمرکز پژوهشی فعلی ایشان بر شبکه‌های عصبی اسپایکی (SNNs) و نگاشت آن‌ها با سیگنال‌های EEG است.

فاضل مسیر پژوهشی خود را حاصل یادگیری تدریجی می‌داند: از فعالیت در تیم رباتیک، عبور از پروژه‌های دانشگاهی، گذار میان‌رشته‌ای و رسیدن به پژوهش‌های پیشرفته در نقطه تلاقی هوش مصنوعی و علوم اعصاب.

۲. چالش‌های پژوهشی و آموزشی یک دانشجوی بین‌المللی

برای فاضل، چالش‌های اصلی یک دانشجوی بین‌المللی شامل تفاوت زبان، گذار میان‌رشته‌ای و هماهنگی بین فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی بوده است. راهکارهایی که ایشان به‌کار گرفته‌اند شامل ضبط و ترجمه جلسات آموزشی، مطالعه پیش از کلاس، مراجعه مستقیم به منابع اصلی معرفی‌شده توسط اساتید و بازنویسی مطالب به زبان خود است.

به باور ایشان، ماهیت میان‌رشته‌ای پژوهش می‌تواند نقطه قوت باشد، نه محدودیت. همچنین شکست‌های پژوهشی بخشی طبیعی از فرایند یادگیری و رشد علمی است؛ نکته مهم‌تر از کسب نمره، درک عمیق مفاهیم و توانایی حل مسئله است.

۳. همکاری علمی ایران و لبنان: ظرفیت‌ها و پیشنهادها

با وجود چالش‌های اداری و فرایندی، فاضل ظرفیت همکاری علمی ایران و لبنان را بالا ارزیابی می‌کند. ایشان سه رویکرد را برای تقویت این همکاری پیشنهاد می‌دهند: نخست، همکاری داده‌محور از راه دور با تبادل کد، داده‌های EEG و مدل‌های پژوهشی در بستر ابری؛ دوم، شکل‌گیری شبکه‌های آزمایشگاه‌به‌آزمایشگاه برای کاهش وابستگی به فرایندهای اداری طولانی؛ سوم، ایجاد کانال‌های علمی پایدار و مستقیم میان پژوهشگران دو کشور.

ارزیابی ایشان از دانشگاه تهران دو وجه دارد: از یک‌سو، حضور اساتید توانمند، آزمایشگاه‌های مجهز، تعامل سازنده اساتید و بستر مناسب برای انتشار مقالات معتبر؛ از سوی دیگر، نیاز به شفاف‌سازی بیشتر فرایندهای اداری، به‌ویژه در مراحل مربوط به اخذ مدرک. راهکار پیشنهادی ایشان تدوین و در دسترس قرار دادن راهنمای شفاف مراحل اداری از ابتدای تحصیل است.



۴. کاربردهای آینده پژوهش

به باور فاضل، علوم اعصاب شناختی در ۱۰ سال آینده به کاربردهای بالینی نزدیک‌تر خواهد شد؛ از جمله تشخیص زودهنگام

زوال عقل پیش از بروز علائم بالینی، رابط‌های مغز و رایانه (BCI) و توانبخشی شناختی. پژوهش ایشان را می‌توان پلی میان مدل‌سازی نظری سیگنال‌های عصبی و کاربرد تشخیصی در سیستم‌های هوشمند دانست.



۵. چشم‌انداز همکاری پژوهشی ایران و لبنان

فاضل برای آینده همکاری علمی دو کشور نیز برنامه‌ای ترسیم می‌کند: بهره‌گیری از زیرساخت‌های آزمایشگاهی ایران در حوزه‌های هوش مصنوعی، نانوتکنولوژی و بیوتکنولوژی و ترکیب آن‌ها با شبکه‌های پژوهشی و ارتباطات جهانی لبنان می‌تواند به شکل‌گیری یک قطب پژوهش بین‌رشته‌ای منجر شود. در این مسیر، نقش جوانان از طریق پروژه‌های آنلاین مشترک، تشکیل تیم‌های بین‌رشته‌ای و راه‌اندازی استارتاپ‌های دانش‌بنیان برجسته است. این مشارکت‌ها را می‌توان راهی برای تقویت فرهنگ انتشار علم و رشد جمعی در محیط‌های علمی بین‌المللی معرفی کرد.

در مجموع، فاضل پژوهش بین‌رشته‌ای، شفافیت فرایندی، همکاری آزمایشگاهی و انتشار علم را از ارکان اصلی تقویت همکاری علمی ایران و لبنان می‌داند.

اعلانات و فراخوان‌ها

۱) فراخوان همکاری با خبرنامه

خبرنامه بین‌المللی دانشکدگان فنی دانشگاه تهران از تمامی اساتید، دانشجویان و پژوهشگران دعوت می‌کند تا با ارائه مقالات، گزارش‌ها، مصاحبه‌ها و تجربیات بین‌المللی خود، در انتشار شماره‌های آتی این خبرنامه مشارکت فعال داشته باشند.

۲) فراخوان ارسال مقاله برای شماره ۲

خبرنامه بین‌الملل دانشکدگان فنی از پژوهشگران، اساتید و دیگر علاقه‌مندان دعوت می‌کند تا آثار خود در حوزه بین‌الملل دانشکدگان فنی را مطابق دستورالعمل زیر ارسال نمایند:

مشخصات	جزئیات
موضوع ویژه شماره پاییز و زمستان	هوش مصنوعی و مهندسی آینده
مهلت ارسال مقاله	۳۰ آبان ۱۴۰۵
نحوه ارسال	ایمیل خبرنامه به آدرس enginter@ut.ac.ir

۳) کنفرانس بین‌المللی پیش‌رو

- به اطلاع پژوهشگران، متخصصان و علاقه‌مندان حوزه مهندسی معدن و علوم زمین می‌رساند؛ **پانزدهمین کنفرانس مهندسی معدن ایران با همکاری خانه معدن ایران**، دانشگاه تهران و انجمن مهندسی معدن ایران در تاریخ ۸ و ۹ دی ماه ۱۴۰۵ در دانشگاه تهران برگزار خواهد شد. این رویداد، فرصتی مغتنم برای گردهمایی مستقیم برای کلیه ذینفعان صنعت معدن اعم از اساتید دانشگاهی، دانشجویان، محققین، مدیران و کارشناسان صنعت معدن را فراهم کرده تا به شور نشسته و چالش‌ها، فعالیت‌ها و دستاوردهای اخیر خود را به اشتراک بگذارند.
- برای کسب اطلاعات بیشتر به وب سایت کنفرانس به آدرس روبرو مراجعه نمایید. https://imec15.ut.ac.ir

۴) اطلاع از سایر فرصت های بین‌المللی برای اساتید و دانشجویان:

- جهت اطلاع از آخرین فراخوان‌ها و فرصت‌های بین‌المللی برای اساتید، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان، لطفاً از طریق کانال‌های رسمی زیر اقدام نمایید:
- وب سایت معاونت بین الملل دانشگاه تهران: https://international.ut.ac.ir
- وب سایت روابط بین الملل دانشکدگان فنی: https://enginter.ut.ac.ir
- لینکدین دانشکدگان فنی: https://www.linkedin.com/company/college-of-engineering-university-of-tehran

ارتباط با ما :

روابط بین‌الملل دانشکدگان فنی دانشگاه تهران

- آدرس: تهران- خیابان کارگر شمالی، بعد از تقاطع جلال آل احمد، ساختمان مرکزی، طبقه سوم، دفتر روابط بین‌الملل
- تلفن: ۰۲۱-۸۲۰۸۴۴۵۱-۲
- ایمیل: enginter@ut.ac.ir
- وب‌سایت: https://enginter.ut.ac.ir
- لینکدین: https://www.linkedin.com/company/college-of-engineering-university-of-tehran

پایان شماره ۱

شماره بعدی (پاییز و زمستان ۱۴۰۵) با موضوع ویژه "**هوش مصنوعی و مهندسی آینده**" منتشر خواهد شد.